

Dyscalculiebeleid OLZ

Leerlingen met dyscalculie hebben moeite met rekenen en wiskunde. Het OLZ ondersteunt leerlingen met dyscalculie door het verstrekken van faciliteiten, ondersteuning in de klas door vakdocenten en kortdurende begeleiding door de remedial teacher. De faciliteiten zijn in navolging op de toegestane hulpmiddelen bij het centraal eindexamen volgens artikel 55 van het Eindexamenbesluit.

Alleen leerlingen die in het bezit zijn van een dyscalculieverklaring met onderzoeksverslag, uitgegeven door een daarvoor bevoegd deskundige, krijgen een dyscalculiepas en mogen gebruik maken van de faciliteiten. De pas is gedurende de hele schoolloopbaan op het OLZ geldig.

Faciliteiten

De volgende faciliteiten worden door het OLZ verleend:

- Verlenging van tijd met 20% of vermindering van opdrachten bij alle toetsen en opdrachten waarin rekenwerk voorkomt
- Gebruik van een rekenmachine bij alle toetsen waarin rekenwerk voorkomt

Verdere mogelijke voorzieningen zijn:

- Gebruik maken van schema's/stappenplannen met probleemoplossingsstrategieën
- Gebruik kladpapier
- Gebruik eenvoudige regel/formule/tafelkaart in de onderbouw
N.B. het gebruik van een regel/formule/tafelkaart wordt langzaam afgebouwd omdat deze tijdens het examen niet gebruikt mag worden.

Tijdens het centraal eindexamen:

- Verlenging van de examentijd met 20% of maximaal 30 minuten bij alle centrale examens met enig rekenwerk
- Gebruik van een rekenmachine bij alle centrale eindexamens met enig rekenwerk
- Met ingang van het schooljaar 2019-2020 mag er bij het centraal examen gebruik gemaakt worden van de standaardrekenkaarten (model 1, 2 of 3) van het CvTE (zie bijlage).
Niet toegestaan: andere hulpmiddelen zoals een formulekaart of rekentabellen.

Ondersteuning in de klas:

Vakdocent geeft:

- extra mondelinge instructie
- helpt bij een stappenplan voor het oplossen (strategieën) van een bepaald reken- of wiskunde probleem
- geeft uitleg over de aanpak van toetsen
- helpt bij het (leren) gebruiken van de standaardrekenkaarten.

Ondersteuning door remedial teacher:

De remedial teacher begeleidt nieuwe leerlingen met dyscalculie tijdens ongeveer drie lesuren waarin zij:

- De dyscalculiepas overhandigt
- De faciliteiten uitlegt die school verleent
- Met de leerling bespreekt wat de leerling denkt nodig te hebben, bijvoorbeeld een stappenplan bij het oplossen van een opdracht
- Het omgaan met en de aanpak van het huiswerk
- Aanpak voor het maken van toetsen

De remedial teacher informeert mentor, docent en ouders over eventueel gemaakte afspraken.

Plichten van de dyscalculische leerling

- Van een leerling met dyscalculie wordt een goede werkhouding verwacht en optimale inzet.
- Een leerling gaat verantwoordelijk om met de aan hem/haar aangeboden faciliteiten. Bij misbruik wordt de dyscalculiepas ingenomen en vervallen de rechten.
- Bij misbruik tijdens schriftelijke overhoringen, repetities, schoolexamens en landelijke examens gelden dezelfde sancties als bij leerlingen zonder dyscalculie.

Procedure

Wanneer leerlingen bij de scholengroep aangemeld worden met een dyscalculieverklaring uitgegeven door een daarvoor bevoegd deskundige, komen zij op de lijst van leerlingen met dyscalculie en krijgen zij een dyscalculiepasje. De docenten stellen zich via de lijst op de hoogte van de leerlingen met dyscalculie in hun klassen. De docenten verlenen deze leerlingen de in dit beleidsplan opgenomen faciliteiten.

0										1	kilo
0										10	hecto
0										100	deca
0										1000	meter, gram, liter

0										1	meter, gram, liter
0										10	deci
0										100	centi
0										1000	milli

Seconden	Minuten	Kwartier	Uren
60	1		
	15	1	
	60	4	1

Oude prijs 100%	
Korting%	
Nieuwe prijs	

Inkoopprijs	
BTW 21%	
Prijs	

Begin (bijvoorbeeld gewicht)	
Extra %	
Nieuw (bijvoorbeeld gewicht)	



**Rekenkaart VO voor schooljaar 2019-2020 en 2020-2021
Standaardkaart 2**

Deze kaart mag worden gebruikt bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt door kandidaten die in het bezit zijn van een geldige dyscalculieverklaring.

Procenten

Aantal									
Procenten		100%	1%	50%	25%	10%			

Breuken

Breuk	1 ---	1 ---							
	1	2							
Kommagetal	1,00	0,50							

Lengte, gewicht en inhoud

1	10	100	1000			
			1	10	100	1000
Kilo	hecto	deca	meter/gram/liter	deci	centi	milli

Tijden

1	4	60	
	1	15	
		1	60
uren	kwartieren	minuten	seconden

Korting of afname

Oud = 100%	1%	Korting of afname = ... %	Nieuw

Groei of toename

Start = 100%	1%	Groei of toename = ... %	Eind

BTW

Prijs excl. BTW	1%	21% BTW	Prijs incl. BTW



**Rekenkaart VO voor schooljaar 2019-2020 en 2020-2021
Standaardkaart 3**

Deze kaart mag worden gebruikt bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt door kandidaten die in het bezit zijn van een geldige dyscalculieverklaring.

Procenten

Aantal									
Procenten		100%	1%	50%	25%	10%			

Breuken

Breuk	1 ---	1 ---							
	1	2							
Kommagetal	1,00	0,50							

Lengte, gewicht en inhoud

1	10	100	1000			
			1	10	100	1000
kilo	hecto	deca	meter/gram/liter	deci	centi	milli

Tijden

1	4	60	
	1	15	
		1	60
uren	kwartieren	minuten	seconden

Korting of afname

Start = 100%	
1%	
Korting of afname = ... %	
Nieuw	

Groei of toename

Start = 100%	
1%	
Groei of toename = ... %	
Eind	

BTW

Prijs excl. BTW	
1%	
21 % BTW	
Prijs incl. BTW	